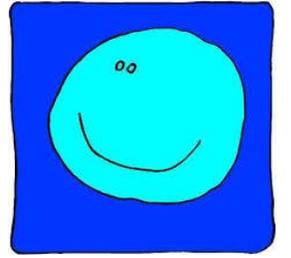




EARLY IS BETTER

CENTRO NEURODESARROLLO
NINO VENEZOLANO



Comenzando en casa:
Intervención Implementada por
Padres para niños pequeños con autismo.

Curso Online

Febrero 17 y 24, 2024.

Adriana Ramirez

Terapeuta Ocupacional

Infant Toddler Developmental Specialist

Early Intervencionist.

Comenzando en casa:

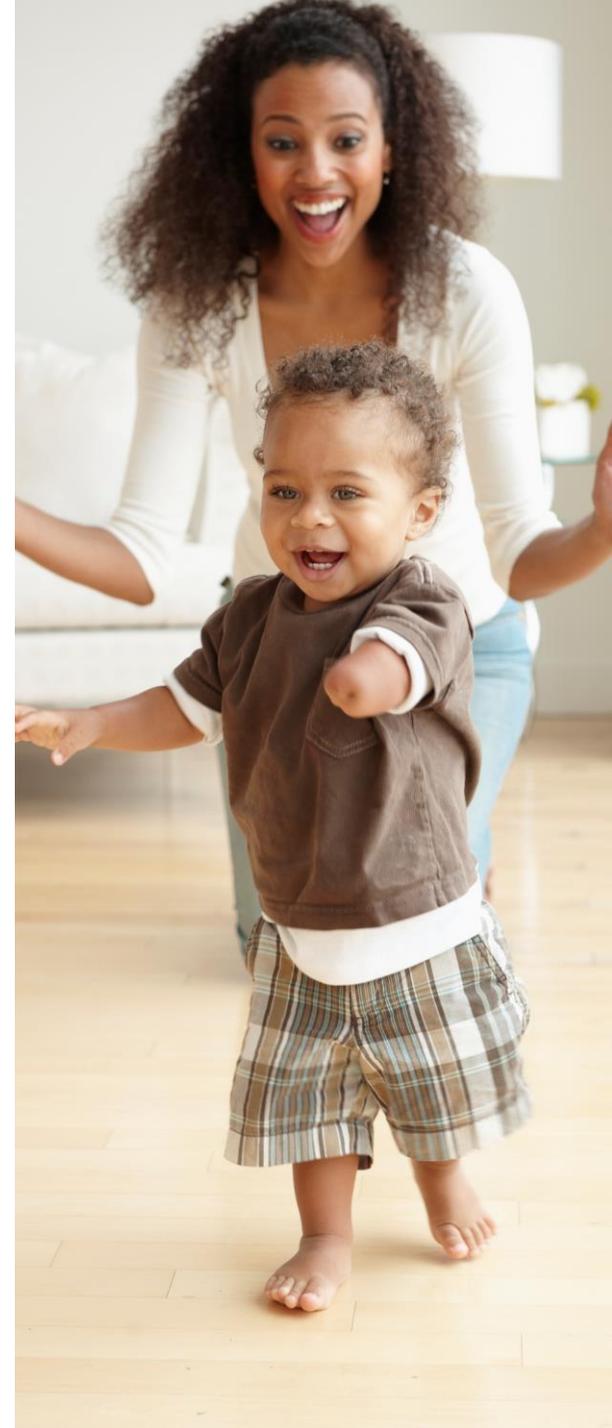
Target de niños:

- ✓ Niños entre 12 meses a 3 años.
- ✓ Niños en proceso de diagnóstico de autismo.
- ✓ Niños con sospecha de autismo o con screening positivo de autismo (presencia de señales de alerta).
- ✓ Niños con retraso en el desarrollo.
- ✓ Niños en lista de espera para ABA u otras terapias.
- ✓ Niños que viven en áreas sin servicios terapéuticos disponibles.



Comenzando en casa:

- Via Zoom.
- 8:00 am a 2:00 pm Hora Miami.
- Dirigido a padres, cuidadores, terapeutas. Cupos limitados por la naturaleza practica del contenido.
- Valor: \$100 por participante.
 - Paypal: neurodesarrollodevenezuela@gmail.com
 - Zelle: earlyisbetter@gmail.com
 - Western Union: Solicitar datos via email.
- Curso quedara grabado para acceso hasta por 15 días.
- Parte a beneficio de Autismo Cojedes.



Cronograma:

- Sesión asincrónica (sesión grabada), debe verse antes de la clase sincrónica).

Sábado 17 de Febrero:

- Masaje infantil terapéutico para niños con autismo.
- 8:00 am a 2:00 pm. Clase sincrónica (conexión vía zoom).

Sábado 24 de Febrero:

- Entrenamiento habilidades fundamentales.
- 8:00 am a 2:00 pm. Clase sincrónica (conexión vía zoom).

Programa comenzando en casa:

1

Masaje infantil: Autoregulando el cerebro.

2

Habilidades fundamentales "Aprender a aprender"

3

Planeamiento Motor: El cuerpo como herramienta.

Que vamos a aprender:

- Herramientas iniciales para poner en marcha en casa, para la intervención de niños con autismo, sospecha de autismo u otra alteración del desarrollo.
- Basado en PII Intervenciones Implementadas por Padres (Parent-Implemented Intervention).
- Masaje infantil para niños con autismo con énfasis en la autorregulación.
- Entrenamiento en las habilidades fundamentales para mejorar la atención y llegar a la imitación: aprender a aprender.
- Iniciar entrenamiento en planeamiento motor.



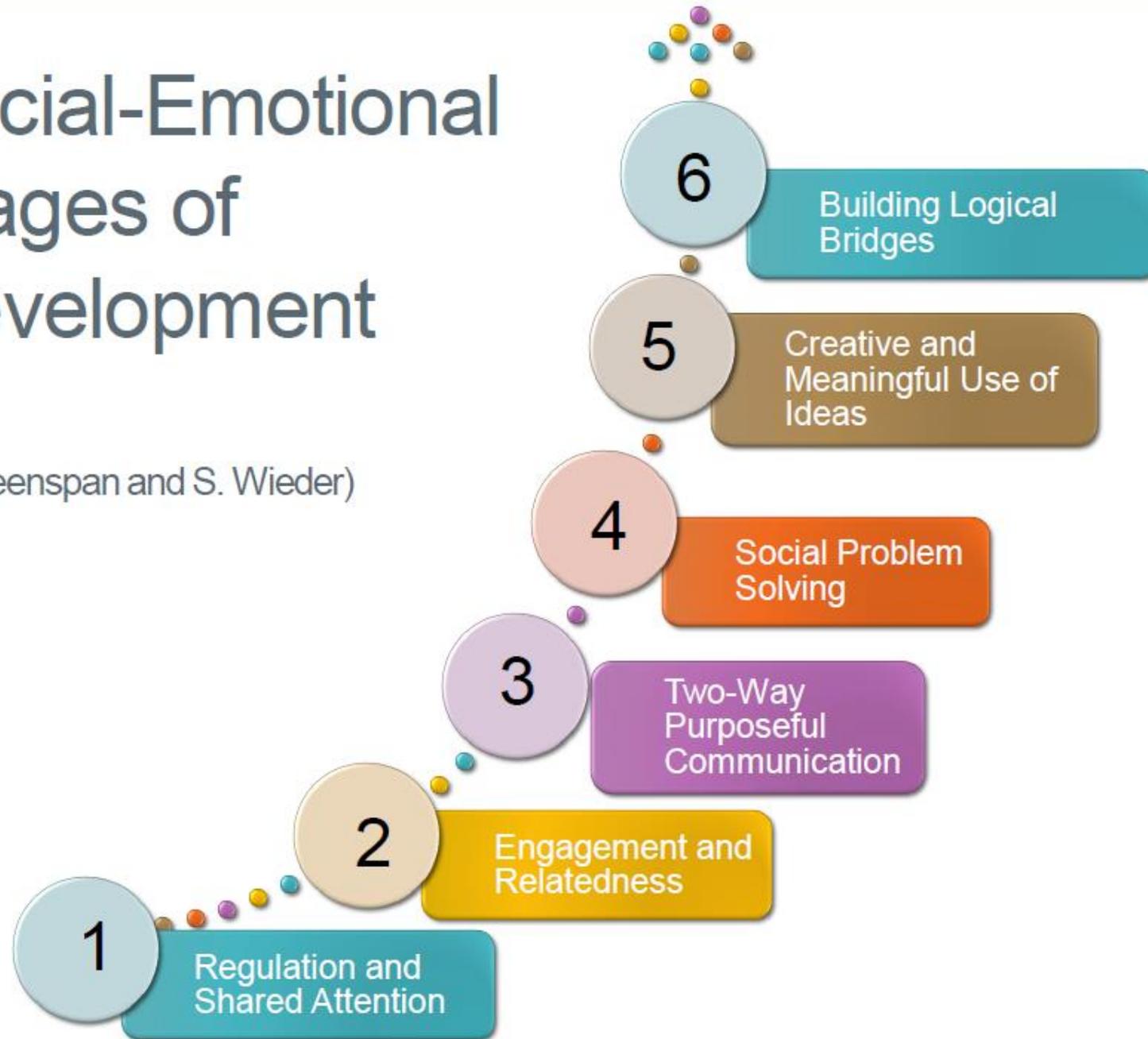
Por qué masaje infantil en autismo?

- Incrementa la autorregulación.
- Mejora el sueño.
- Mejora el apetito.
- Construye los mapas cerebrales del movimiento y la coordinación.
- Contribuye a la percepción interna del cuerpo (interocepcion).
- Mejora el humor.
- Previene los problemas sensoriales.
- Mejora la bioquímica cerebral del bienestar.
- Fortalece el sistema inmunológico.
- Favorece la conexión emocional con los cuidadores.
- Reduce el stress y la ansiedad del niño y del cuidador.
- Favorece las funciones linfáticas de desintoxicación.



Social-Emotional Stages of Development

(S. Greenspan and S. Wieder)



DIRFloortime™:

Finely attuned relationships foster brain development

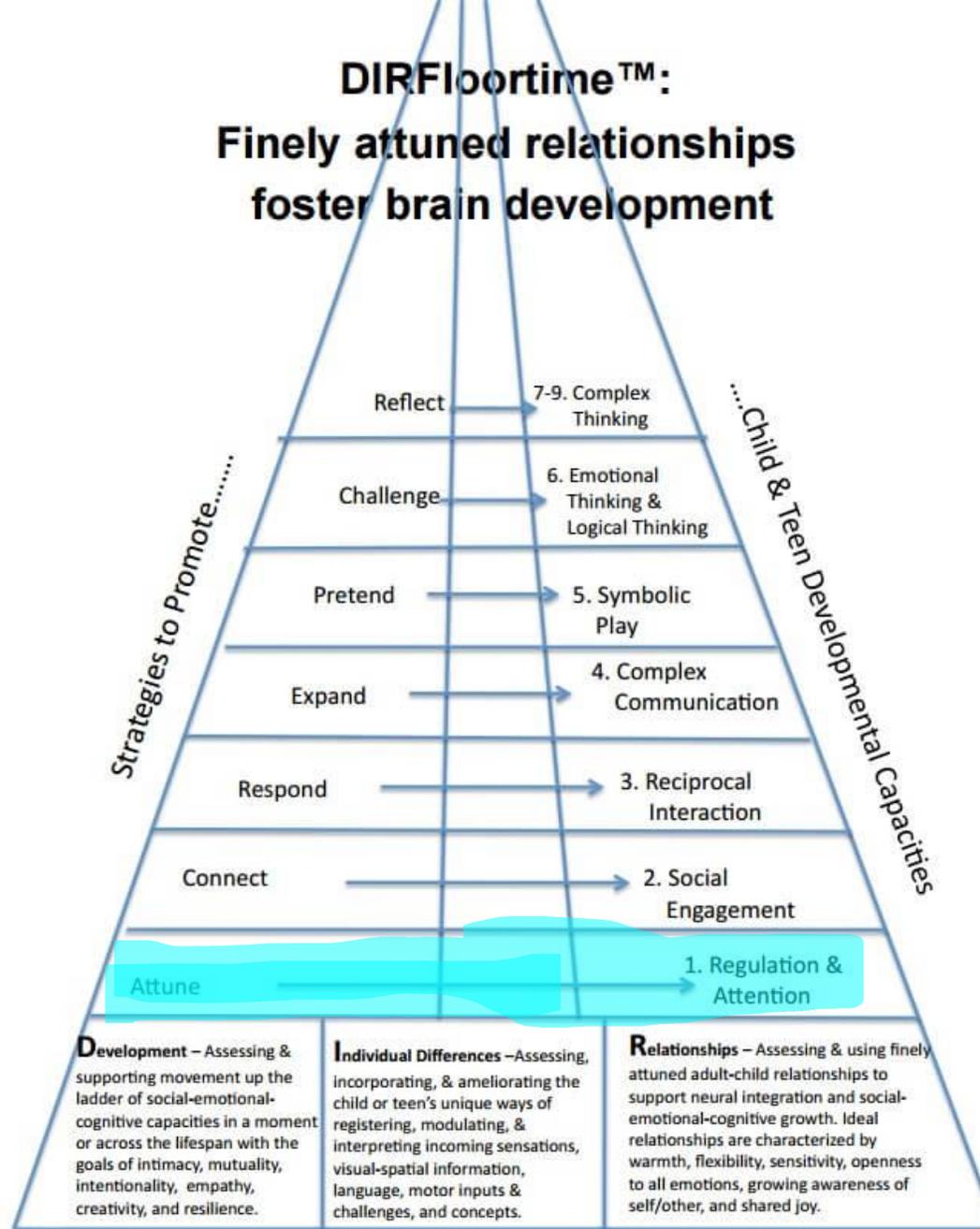


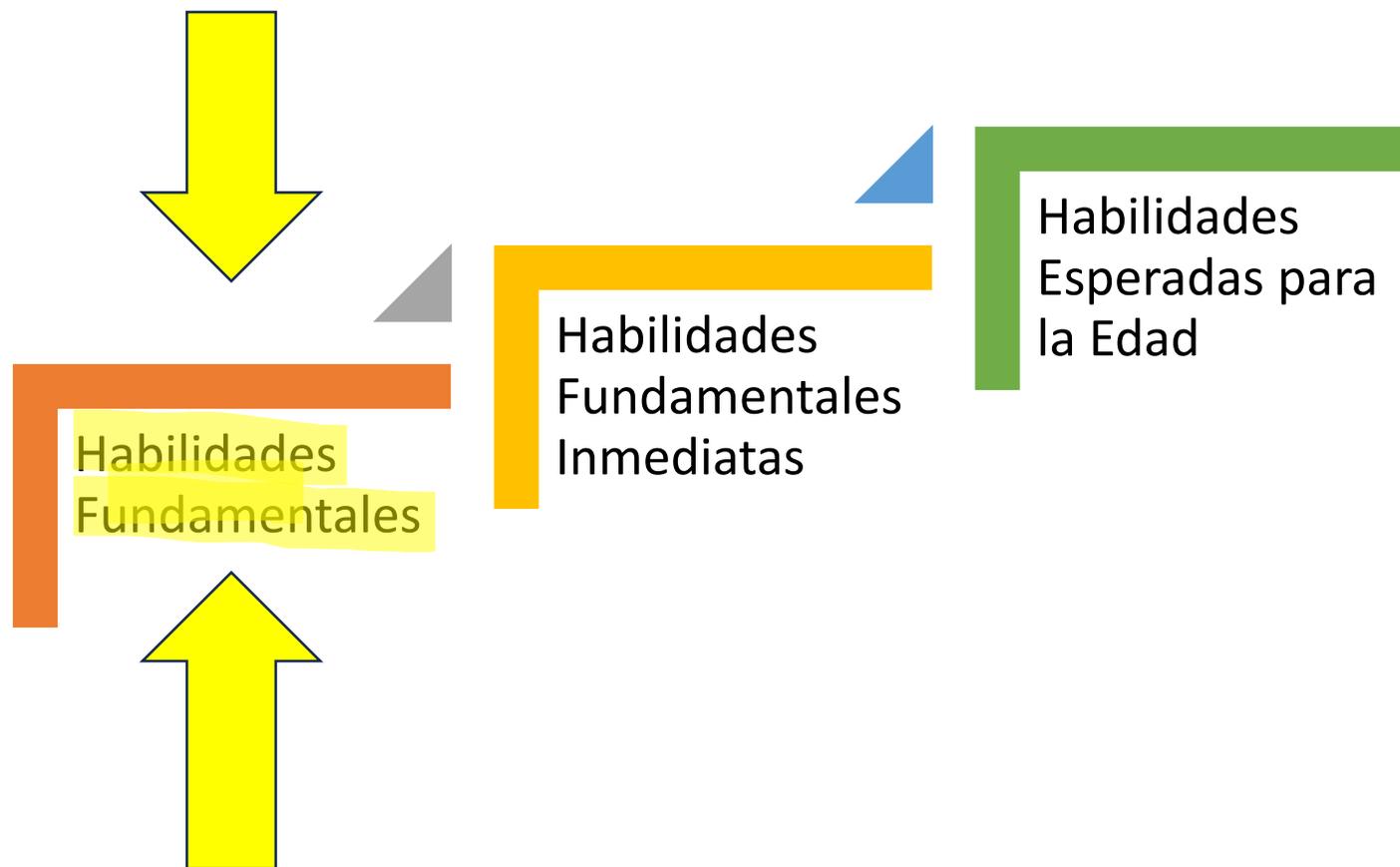
Figure 1 based on description of model in *The Child with Special Needs: Encouraging Intellectual and Emotional Growth* by Stanley Greenspan & Serena Wieder, Perseus: 1998 and *Engaging Autism: Using the Floortime Approach to Help Children Relate, Think, and Communicate* by Stanley Greenspan & Serena Wieder, Da Capo: 2007.

- **Habilidades Esperadas para la Edad:** Son aquellas habilidades y comportamientos que son esperados para la edad cronológica del niño.

- **Habilidades Fundamentales Inmediatas:** Son aquellas habilidades del desarrollo que ocurren justo antes de las habilidades esperadas para la edad.

- **Habilidades Fundamentales:** Son aquellas habilidades que ocurren mucho más temprano que las habilidades esperadas para la edad y previas a las habilidades fundamentales inmediatas.

Habilidades Fundamentales



¿Por qué planeamiento motor?

- Los niños con autismo son profundamente dispraxicos, quiere decir que tiene muchos problemas de coordinación, aunque se vean como niños muy activos y vigorosos.
- La planificación motora es la capacidad de concebir, planificar y llevar a cabo un acto motor preciso, nuevo, en la secuencia correcta de principio a fin.
- Los estímulos sensoriales entrantes deben integrarse correctamente para formar la base de respuestas motoras coordinadas y apropiadas.
- Las habilidades del planeamiento motor son la base para la expansión del juego y del aprendizaje y deben ser intervenidos lo mas temprano posible.



Todos los hitos del desarrollo necesitan planeamiento motor:



Advertencia!!!!

- Las estrategias para el hogar y las intervenciones basadas en padres **no sustituyen el trabajo del equipo multidisciplinario.** Las actividades en casa son el refuerzo y la practica sostenida y consistente de las indicaciones que los especialistas dan durante las sesiones de terapia.
- Este curso no pretende sustituir ninguna intervención terapéutica, al contrario, se enfatiza la importancia de cada disciplina.
- Este curso está pensado para ayudar a reforzar los objetivos en casa.
- También está pensado para las familias que se encuentran en áreas remotas, donde no hay servicios o están en listas de espera sin poder iniciar algún tipo de acción en la espera.



Los niños deben tener un equipo multidisciplinario que este a cargo de su intervención y la atención de sus necesidades:

Equipo Terapéutico

- Terapeuta ocupacional
- Terapeuta de lenguaje
- Terapeuta físico
- Psicopedagogo o maestro especial
- Psicólogo
- Terapeuta de conducta

Equipo Medico

- Pediatra
- Neurólogo.
- Gastroenterólogo
- Nutricionista especialista en TEA
- Otorrino
- Psiquiatra
- Genetista

Mas información

Planilla de inscripción disponible
en:

www.earlyisbetter.com

Preguntas, dudas:

earlyisbetter@gmail.com



Un poquito de mi:



Soy Adriana Ramirez, Venezolana, he sido terapeuta ocupacional en el área pediátrica por 28 años, dedicada al trabajo de niños con discapacidad. Funde el Centro Para El Neurodesarrollo del Niño Venezolano en mi ciudad natal Caracas, ya con 20 años de funcionamiento. Formo parte de la Asociación Venezolana de Integración Sensorial donde colaboro como instructora. Fui profesora de la Universidad Central de Venezuela. Certificada en Integración sensorial y masaje infantil para niños con necesidades especiales. Certificada en intervención temprana. Actualmente laboro en Early Steps Program como Infant Toddler Developmental Specialist como terapeuta y como evaluador clínico, Florida Health Department. Múltiples formaciones en autismo. Tengo una historia personal de éxito con el autismo. Paso todo el día, todos los días con niños con autismo y sus familias.

Mi motivación es entregar todo lo que se y ayudar a las familias que no tienen servicios disponibles en sus ciudades.